

Утверждаю

Заведующая д/с «Здоровый ребенок»

Бугакова Л.И.



**Описание образовательной программы  
д/с «Здоровый ребенок»  
г. Воронеж  
на 2023 – 2024гг.**

Методист д/с Лепихина О.П.

## Описание образовательной программы

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) дошкольного образовательного учреждения детского сада «Здоровый ребенок» разработана педагогическим коллективом в соответствии с:

- - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;
- - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
- - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования детского сада «Здоровый ребенок», утвержденного Приказом № 4 от 29.08.2023.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного образования.

Структурным компонентом Программы являются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, который входит в содержательный раздел Программы и разработанные с учётом ФГОС и Федеральной образовательной программой



воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы её формирования, планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа состоит из обязательной части, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения детского сада «Здоровый ребенок». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные образовательные программы и технологии, направленные на развитие детей в различных образовательных областях.

В первой группе раннего возраста (1,6 – 2 года)



- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется методика Железновых (программа раннего музыкального развития детей «Музыка с мамой», изданная на цифровых носителях (аудио – видео дисках)). Методика способствует общему развитию ребенка с помощью зарядки, развивающих песенок, общения при помощи жестов. Особенностью данной методики является подача обучающего материала в игровой форме, комплексность занятий, доступность для понимания даже годовалого ребенка.
- в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» реализуется технология «Ясли – это серьезно» В.Г. Алямовской, которая обеспечивает решение проблем адаптационного периода и способствует созданию благоприятных условий для пребывания ребенка в детском саду.

Во второй группе раннего возраста (2-3 года)

- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А. Лыковой
- в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» реализуется технология «Ясли – это серьезно» В.Г. Алямовской, которая обеспечивает решение проблем адаптационного периода и способствует созданию благоприятных условий для пребывания ребенка в детском саду.

В младшей (3-4 года) и средней (4-5 лет) группах в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» как технология реализуется программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А. Лыковой.

В старшей и подготовительной к школе группе (от 5 до 7 лет) в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» как технология реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В возрастных группах для детей 2-7 лет в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В возрастных группах для детей 2-7 лет в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется рабочая программа педагога-психолога, предусматривающая систему игровых и психологических тренингов, направленных на:

- профилактику дезадаптации в условиях детского сада и познавательно-речевое развитие детей от 2 до 3 лет
- развитие эмоционально-личностной сферы детей от 3 до 7 лет
- подготовку детей от 6 до 7 лет к обучению в школе

Программа ориентирована на детей в возрасте 1,6 – 7 лет (срок обучения – 6 лет) и реализуется в очной форме обучения на государственном языке Российской Федерации.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении детском саду «Здоровый ребенок» нет. При наличии детей с ограниченными

возможностями, детей инвалидов в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (района, города) индивидуальной программы реабилитации будут разработаны соответствующие документы (адаптированная образовательная программа или индивидуальные образовательные маршруты с участием соответствующих специалистов).

Программа предусматривает взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников на основе тесного сотрудничества в духе партнерства. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей.

Цель взаимодействия с семьей — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.